

全国教育科学规划教育部重点课题 中小学生健康素养的分析与对策研究

关于参加教育部重点课题 《中小学生健康素养分析与对策研究》的通知

香港可持续发展教育学院在中国联合国教科文组织协会全国联合会和香港联合国教科文组织协会的指导与支持下，推出【智慧健康学校】项目。

【智慧健康学校】项目响应《健康中国 2030 规划纲要》及《中国学生发展核心素养》之“健康生活”，定位于为学校提供学教互动的、以数据实证为依据的“自适应学习”健康教育教学资源服务平台。

【智慧健康学校】项目是一套完整的教学资源服务平台系统，以“电子健康护照”为工具，进行从数据采集（运用物联技术自动采集、问卷采集及文字记录）=» 数据分析与管理（量化健康校园系统）=» 数据研究与挖掘（大数据研究报告及知识管理系统）=» 数据应用与课程发展（创新课程开发、学与教应用 APPs），形成以数据实证为基础的动态持续记录的自适应学习的校园健康生态量化运行模式，运用信息技术工具与健康教育内容包括：生理与健康、运动与健康、心理与健康、营养与健康、生态与健康、文化与健康六大维度课程的结合，循序渐进、形式多样、重点突出，不断强化和促进学生健康知识的掌握、健康技能的提高、健康意识的形成、健康行为和生活方式的建立，成为身、心和社会适应健康的健康人。

【智慧健康学校】项目于 2015 年完成北京试点校的实施，并 2014 年 12 月 19 日香港可持续发展教育学院与项目试点校北京市第一六六中学共同设立“【智慧健康学校】资源中心”（简称：资源中心）做为项目开展研究及组织成果对接的专属工作机构，资源中心于 2015 年 7 月完成首份基于大数据关联关系研究的《青少年健康研究报告》，并同时由试点校主持申请教育部重点课题，资源中心作为联席召集人及技术支撑，2015 年 12 月 16 日申请获得全国教育科学规划领导小组办公室的批复，批准号为: DLA150337，课题名称《中小学生健康素养分析与对策研究》，2016 年 4 月课题在北京正式开题，课题研究周期为两年，可视化研究平台网址 www.hiesd.org.cn/shs 与

全国教育科学规划教育部重点课题 中小学生学习健康素养的分析与对策研究

课题开题同步启动。中、小学校经地方教育管理部门推荐可申请报名参加。

一、报名资格

1· 本课题使用【智慧健康学校】的“电子健康护照”做为数据研究及教学课程开发的工具，参加地区课题的申请学校以连续两年或以上拥有以健康各维度相关的在生理与健康、运动与健康、心理与健康、营养与健康、生态与健康、文化与健康任何一个或多个维度的研究、课程及教学活动的学校优先；

2· 地区课题的申请学校需组成可持续校园健康生态教研团队，教研团队包括：教科研、体育、卫生、心理、生物、营养、德育相关老师；本课题不接受个人申请，

3· 已经完成健康及相关维度的国家课题的参与学校、健康学校优先。

二、申请程序

1· 申请学校填写《中小学生学习健康素养分析与对策研究》课题参与申请表（见附二）；

2· 经地区项目负责人初审申请表并送交地区教育行政部门审批盖章后，报送《中小学生学习健康素养分析与对策研究》总课题组。

三、课题证书

课题参与学校将获得《中小学生学习健康素养分析与对策研究》课题组颁发课题证书。

四、申报及交费方式

申报：

1· 方式：请注明“《中小学生学习健康素养分析与对策研究》课题参与学校申报材料”字样，将申请表及过往研究或课程相关材料文稿通过电子邮件及邮寄的方式，直接送至《中小学生学习健康素养分析与对策研究》总课题组（北

全国教育科学规划教育部重点课题 中小学生学习健康素养的分析与对策研究

北京市东城区王府井大街 74 号，邮编：100006)，同时将电子版发至 SHSRC@HIESD.ORG。

2· 申请报送时间：2016 年 9 月 15 日起。

3· 凡申请参加《中小学生学习健康素养分析与对策研究》地区课题单位，每校需交课题培训、教学应用数据培训、证书费用等相关课题费人民币 8250 元，报送材料时同时交费。

交费：

银行汇款：单位：珠海金帆专业科技培训中心，开户银行：中国工商银行珠海拱北支行，银行帐号：2002 0203 0908 4808 120。

五、课题可视化网站

课题建立了可视化平台 www.hiesd.org/shs，参与课题学校可透过可视化平台，获取总体及地区研究进展报告、课程分享、资源分享。



全国教育科学规划教育部重点课题
《中小学生学习健康素养分析与对策研究》总课题组

2016 年 9 月 15 日

附一：【智慧健康学校】项目介绍

附二：申请表